

## **Troca de experiências entre educadores é foco de encontro pedagógico em Santo André**

Neste sábado (25), o Colégio Singular promoverá a partir das 8 horas, o *XIV Encontro de Educadores de Escolas Parceiras*, sob o tema *Inclusão e linguagens*. O evento acontecerá na unidade Santo André, localizada na rua Álvares de Azevedo, 222 – Centro - Santo André. São esperados cerca de 500 profissionais de mais de 130 escolas parceiras.

O foco do encontro é a formação do educador, a fim de fortalecer o olhar e desenvolver competências para lidar com esta nova realidade, pensando e agindo de forma inclusiva, além da troca de experiências e a formação continuada. Durante uma manhã inteira, educadores de escolas parceiras da região do Grande ABC contarão com atividades ligadas ao tema, como apresentações, palestras, sorteios e a oportunidade de refletir sobre a importância da inclusão.

Segundo a supervisora pedagógica Sandra Lara, a escolha desse tema ocorreu em razão da demanda dos professores. “A finalidade do evento é fornecer ferramentas práticas para o dia a dia em sala de aula”, explica.

O evento será aberto pela palestra *Desafios e oportunidades - A Inclusão sob a perspectiva da Inteligência Multifocal*, com Denise Cavalline, da Escola da Inteligência, haverá também minicursos com os temas: *A construção da psicomotricidade no processo de ensino (Dislexia); Inclusão: do método fônico e dislexia; Recebi um aluno com laudo, e agora?; Como utilizar a comunicação como ferramenta para dialogar com os pais sobre o processo de inclusão; A literatura que inclui: como desenvolver projetos literários com temas sobre inclusão; A música como estratégia de intervenção na escola; Corpo e movimento: a relação com a aprendizagem; Intervenções comportamentais em sala de aula; Identificação de risco de desenvolvimento em bebês de zero a 18 meses: estratégias para o berçário; Danças circulares; Inclusão na prática: Auxílios metodológicos aos alunos com necessidades educacionais especiais; O que posso fazer com o aluno com Transtorno de Processamento Auditivo? Qual impacto na aprendizagem?; Educação inclusiva x Pedagogia sistêmica e Como a Neurociência aplicada à educação pode contribuir para um educador de crianças de 0 a 3 anos.*

**Informações à Imprensa:**  
**MP & Rossi Comunicações**  
**Marli Popolin**  
[mprossi@uol.com.br](mailto:mprossi@uol.com.br)  
(11) 4436-8408 / 99602.4430  
[www.mprossi.com.br](http://www.mprossi.com.br)

